



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pelayanan Sosial Lansia	KES4108	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori = 2	Praktik =	7	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos; Gusti Pirandy, S.Sos. M.Kesos.		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	CPL 10	Mampu menciptakan kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat dan memberikan solusi dalam permasalahan sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CMPK 6		Mampu menganalisis konsep spritual dan hak asasi manusia dalam pekerjaan			58%

		sosial								
	CPMK 17	Mampu memahami kegiatan-kegiatan NGO dan Pemerintah untuk meningkatkan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban yang beretika berdasarkan Pancasila								31%
	CPMK 30	Mampu menganalisis program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat								11%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)									
	SUB-CPMK 530603	Mampu membandingkan pelayanan sosial lansia, prinsip pelayanan lansia dan upaya peningkatan kesejahteraan lansia								
	SUB-CPMK 530604	Mampu mengidentifikasi Hambatan dan tantangan dalam pemenuhan kesejahteraan lansia dalam perspektif konsep pekerjaan sosial								
	SUB-CPMK 530501	Mampu mengatribusikan karakter lansia di Indonesia								
	SUB-CPMK 530705	Mampu menganalisis permasalahan kekerasan yang terjadi pada lansia dan upaya penanggulangan kekerasan lansia								
	SUB-CPMK 530706	Mampu menganalisis peran pekerjaan sosial dalam upaya pemenuhan kesejahteraan lansia.								
	SUB-CPMK 532208	Mampu menjelaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam praktek pekerjaan sosial lansia								
	SUB-CPMK 532107	Mampu memahami peran pemerintah, keluarga dan masyarakat dalam upaya pemenuhan kesejahteraan lansia								
	SUB-CPMK 530502	Mampu mengidentifikasi permasalahan sosial lansia di Indonesia								
	SUB-CPMK 532309	Mampu menganalisis program-program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat								
	Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		SUB-CPM K530603	SUB-CPM K530604	SUB-CP MK5305 01	SUB-CP MK5307 05	SUB-CP MK5307 06	SUB-CP MK5322 08	SUB-CP MK5321 07	SUB-CP MK5305 02
CPMK 6		√	√	√	√	√				
CPMK 17							√	√	√	

Dosen Pengampu		Mia Aulina, S.Sos, M.Kesos; Gusti Pirandy, S.Sos. M.Kesos.					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
Pertemuan 1	Sub-CPMK1: Mampu mengatribusikan karakter lansia di Indonesia			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 1. Recording the presence. 1. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning		UTS 5% Project Base 6%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS.		
Pertemuan 2,3	Sub-CPMK 02: Mampu mengidentifikasi permasalahan sosial lansia di Indonesia			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 2. Recording the presence. 3. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course	PB (1 minggu x 2 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments		UTS 5% Project Base 6%

				Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
Pertemuan 4,5	Sub-CPMK 03: Mampu membandingkan pelayanan sosial lansia, prinsip pelayanan lansia dan upaya peningkatan kesejahteraan lansia			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 4. Recording the presence. 5. Downloading and reading	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and		UTS 5% Project Base 6%

				the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning materials explained. 13. Responding to the questions or instructions given. 14. Completing 15. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
Pertemuan 6,7	Sub-CPMK 04: Mampu mengidentifikasi Hambatan dan tantangan dalam pemenuhan kesejahteraan lansia dalam perspektif konsep pekerjaan sosial			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 6. Recording the presence. 7. Downloading and reading	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and		UTS 5% Project Base 6% Kuis 5%

				the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	
8	MID SEMESTER EXAMINATION					
Pertemuan 9,10	Sub-CPMK 05: Mampu menganalisis permasalahan kekerasan yang terjadi pada lansia dan upaya penanggulangan kekerasan lansia			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 8. Recording the presence.	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 21. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,	UTS 4% Project Base 6%

				9. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	and assessments applied during the class. 22. Making notes of the learning materials explained. 23. Responding to the questions or instructions given. 24. Completing 25. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
Pertemuan 11	Sub-CPMK 06: Mampu menganalisis peran pekerjaan sosial dalam upaya pemenuhan kesejahteraan lansia.			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 10. Recording the presence.	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 26. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,		UTS 4% Project Base 6%

				11. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	and assessments applied during the class. 27. Making notes of the learning materials explained. 28. Responding to the questions or instructions given. 29. Completing 30. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
Pertemuan 12	Sub-CPMK 07: Mampu memahami peran pemerintah, keluarga dan masyarakat dalam upaya pemenuhan kesejahteraan lansia			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 12. Recording the presence.	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,		UTS 4% Project Base 6%

				13. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	and assessments applied during the class. 32. Making notes of the learning materials explained. 33. Responding to the questions or instructions given. 34. Completing 35. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
Pertemuan 13	Sub-CPMK 08: Mampu menjelaskan nilai-nilai kemanusiaan dalam praktek pekerjaan sosial lansia			KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 14. Recording the presence.	Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,		UTS 4% Project Base 6%

				15. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained. 38. Responding to the questions or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,		
Pertemuan 14, 15	Sub-CPMK 09: Mampu menganalisis program-program kewirausahaan sosial dalam memberdayakan masyarakat						
16							

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 4	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik MCQ test [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%

Project base	Sub-CPMK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Peer-review dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	6%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3 Sub-CPMK 4	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5, 6, 7, 8, 9	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	4%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 06= 58%										CPMK17=31%						CPMK30=11 %		
Kode Sub CPMK	SubC PMK01		Sub-CPMK 03		Sub-CPMK 04			Sub-CPMK05		Sub-CPMK06		Sub-CPMK02		Sub-CPMK07		Sub-CPMK08		Sub-CPMK09	
Bentuk Evaluasi	Project	UTS	Project base	UTS	Project base	UTS	Kuis	Project base	UAS	Project base	UAS	Project base	UTS	Project base	UAS	Project base	UAS	Project base	UAS

	base																		
Persentase	6%	5%	6%	5%	6%	5%	5%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	7%	4%
Total	11%		11%		16%			10%		10%		10%		10%		10%		11%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-3, 4	Minggu ke-8	Minggu ke-6,7	Minggu ke-6,7	Minggu ke-7	Minggu ke-9,10	Minggu ke-16	Minggu ke-11	Minggu ke-11	Minggu ke-2,3	Minggu ke-8	Minggu ke-12	Minggu ke-13	Minggu ke-13	Minggu ke-16	Minggu ke-9-15	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project base 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

